

臺南市菁寮國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間班級學生自主學習歷程紀錄(復課時確認學生線上學習歷程)

一、實施年級：__一__年級__甲__班

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)
 6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活
 11. 閩南語

四、停課時間：_110_年 _6_ 月 _15_ 日起至 _110_年 _7_ 月 _2_ 日。

五、線上學習規劃：

一甲

	6月14日	6月15日	6月16日	6月17日	6月18日
8:40-9:20	端午節	國語	國語	國語	國語
9:30-10:10		數學	音樂	數學	數學
10:30-11:10		生活	閩南語	生活	英語
11:20-12:00		到校生作 業指導	體育	體育	英語
13:30~14:10		生活美勞			
14:20~15:00		生活美勞			
15:10~15:50		生活美勞			
	6月21日	6月22日	6月23日	6月24日	6月25日
8:40-9:20	國語	國語	國語	國語	國語

9:30-10:10	數學	數學	音樂	數學	數學
10:30-11:10	生活	生活	閩南語	生活	英語
11:20-12:00	到校生作 業指導	到校生作 業指導	體育	體育	英語
13:30~14:10		生活美勞			
14:20~15:00		生活美勞			
15:10~15:50		生活美勞			
	6月28日	6月29日	6月30日	7月1日	7月2日
8:40-9:20	國語	國語	國語	國語	國語
9:30-10:10	數學	數學	音樂	數學	數學
10:30-11:10	生活	生活	閩南語	生活	英語
11:20-12:00	到校生作 業指導	到校生作 業指導	體育	體育	英語
13:30~14:10		生活美勞			
14:20~15:00		生活美勞			
15:10~15:50		生活美勞			

日期	課程科目 /進度	實施方式	互動與評量方式
6/15 ~7/2	國語 1. 認識國 字的結構	<ul style="list-style-type: none"> ■學生線上自學 ■學習歷程平台：台南市 線上自主學習網直播課程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 line 班級群組指派觀賞台南市線上自主學習網直播課程。 2. 利用 line 班級群組視訊進行教

	2. 閱讀階 梯 3. 複習 L7~12	<input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：__節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：2節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_____	學，及作業指派。 3. 孩子有學習問題的家長請透過 line 視訊詢問，導師會協助解決學習 問題。 4. 復課 85%學生通過總結性評量。
6/15 ~7/2	數學 1. 加油小 站 2. 第六單 元~九單元 綜合練習	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：台南市 線上自主學習網直播課程 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：__節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：2節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_____	1. 利用 line 班級群組指派觀賞台南市 線上自主學習網直播課程。 2. 利用 line 班級群組視訊進行教學， 及作業指派。 3. 孩子有學習問題的家長請透過 line 視訊詢問，導師會協助解決學習問題。 4. 復課 85%學生通過總結性評量。
6/15 ~7/2	生活 第五單元 奇妙的水 第六單元 快樂一夏	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：台南市 線上自主學習網直播課程 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：__節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：2節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_____	1. 利用 line 班級群組指派觀賞台南市 線上自主學習網直播課程。 2. 利用 line 班級群組視訊進行教學， 及作業指派。 3. 孩子有學習問題的家長請透過 line 視訊詢問，導師會協助解決學習問題 4. 復課 85%學生通過總結性評量
6/15 ~7/2	英語 Letters:V	學生線上自學 學習歷程平台：Cool	1. 利用數位教學平台, 如 Cool English 進行指派任務與學習評量，學生完成停

	v Ww Xx Yy Zz	English <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：__節 <input type="checkbox"/> 會議交談：_節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：	課期間規劃之學習進度。 2. 老師端確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，學生均全部完成。 3. 復課 85%學生通過總結性評量
6/15 ~7/2	閩南語 第五單元 我的身軀 複習三	<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input type="checkbox"/> 學習歷程平台：台南市 線上自主學習網直播課程 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：__節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：2 節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_____	1.. 利用 line 班級群組視訊進行教學，及作業指派。 2. 孩子有學習問題的家長請透過 line 視訊詢問，導師會協助解決學習問題。 4. 復課 85%學生通過總結性評量。
6/15 ~7/2	音樂 認識五線 譜 節奏練習	<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input type="checkbox"/> 學習歷程平台：台南市 線上自主學習網直播課程 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：__節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：2 節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_____	1.. 利用 line 班級群組視訊進行教學，及作業指派。 2. 孩子有學習問題的家長請透過 line 視訊詢問，導師會協助解決學習問題。 4. 復課 85%學生通過總結性評量。
6/15	體育	<input type="checkbox"/> 學生線上自學	1.. 利用 line 班級群組視訊進行教學，

~7/2	暖身	<input type="checkbox"/> 學習歷程平台：台南市 線上自主學習網直播課程	及練習舞蹈動作。
	樂輕心 Waka Waka	<input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：__節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：2節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明： <u>舞蹈老師的教學影片先錄製放在平台採同步觀看練習</u>	2. 孩子有學習問題的家長請透過 line 視訊詢問，導師會協助解決學習問題。 4. 復課 85%學生通過總結性評量。
6/15 ~7/2	作業指導	到校生作業指導	個別指導

(此表格請依實際情況自行增刪)

導師 黃小玲

教導處

校長

(國 數 生 閩南語 作業指導)

教師兼
教導主任 歐光哲

普寮國小
校長 戴淑娟

科任 張淑雲(英)

蔣量如、蔡欣蓉

臺南市菁寮國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然與生活科技

6. 藝術與人文 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活

四、停課時間：110年06月15日起至110年07月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	統整活動四 來閱讀二	<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：因材網 <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：17節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：	1. google meet 平台進行師生線上討論學習問題。 2. 按照老師當日進度完成老師指派的作業 3. 老師有請有學習上遭遇困難的學生家長透過 line 詢問，並協助解決問題。 4. 請家長將學生完成作業，拍照後以私訊回傳給老師，老師給予回饋。	1. 口頭發表或回應 2. 習作 3. 生字甲乙本 4. 國語作業簿

數學	複習	<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：因材網 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：_節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：11節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：	1. google meet 平台進行師生線上討論學習問題。 2. 按照老師當日進度完成老師指派的作業 3. 老師有請有學習上遭遇困難的學生家長透過 line 詢問，並協助解決問題。 4. 請家長將學生完成的作業，拍照後以私訊回傳給老師，老師會給予回饋。	1. 口頭發表或回應 2. 練習題
生活	觀看台南市公版直播主題課程影片	<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：台南市線上直播平台 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：14節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：	1. google meet 平台進行師生線上討論學習問題。 2. 按照老師當日進度完成老師指派的作業	1. 口頭發表或回應 2. 學習任務
英語	英語 Phonics: Vv Ww Xx Yy Zz	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：Cool English <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：_節 <input type="checkbox"/> 會議交談：4節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：	1. 利用數位教學平台, 如 Cool English 進行指派任務與學習評量，學生完成停課期間規劃之學習進度。 2. 老師端確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，學生均全部完成。 3. 利用 messenger 平台上直播與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量 4. 復課85%學生通過總結	1. 口說習作

			性評量	
--	--	--	-----	--

	6月14日	6月15日	6月16日	6月17日	6月18日
8:40-9:20	端	國語	國語	國語	國語
9:30-10:10	午	數學	數學	國語	數學
10:30-11:10	節	生活	音樂	彈英	生活
11:20-12:00		彈英		律動	
	6月21日	6月22日	6月23日	6月24日	6月25日
8:40-9:20	國語	國語	國語	國語	國語
9:30-10:10	數學	數學	數學	國語	數學
10:30-11:10	閩南語	生活	音樂	彈英	生活
11:20-12:00		彈英		律動	
	6月28日	6月29日	6月30日	7月1日	7月2日
8:40-9:20	國語	國語	國語	國語	國語
9:30-10:10	數學	數學	數學	國語	數學
10:30-11:10	閩南語	生活	音樂	彈英	生活
11:20-12:00		彈英		律動	

導師/科任 詹千慧

吳裕郎、蔡欣蓉、張淑雲

蔣曼如

教導處

教師兼
導師主任 歐光哲

校長

著察國小戴淑娟
校長

臺南市菁寮國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：三年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然與生活科技

6. 藝術與人文 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活

四、停課時間：110年06月15日起至110年07月02日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	國語 第十三課巨人的花園 第十四課神筆馬良 統整活動四 1. 認識童詩 2. 寫作指導—如何寫讀書報告。	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台： 學習吧, 因材網, pagamo <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：_節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：14 節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_____ _____	1. 利用數位教學平台, 如學習吧, 因材網, pagamo 進行指派任務與學習評量, 學生完成停課期間規劃之學習進度。 2. 利用老師端確認學生完成任務程度, 進度落後者以 line 連繫家長, 學生均全部完成。 3. 利用 webex meeting 線上直播與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量	1. 口頭發表或回應 2. 習作 3. 數位教學平台任務

<p>英語</p>	<p>英語 U3 Phonics-op/-ot; U4 Is he a teacher:new words and story</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學生線上自學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學習歷程平台：Cool English</p> <p><input type="checkbox"/>無學習歷程平台：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教師直播教學</p> <p><input type="checkbox"/>文字互動：_節</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>會議交談：9 節</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式請說明：_</p>	<p>1. 利用數位教學平台,如 Cool English 進行指派任務與學習評量,學生完成停課期間規劃之學習進度。</p> <p>2. 老師端確認學生完成任務程度,進度落後者以 line 連繫家長,學生均全部完成。</p> <p>3. 利用 webex meeting 線上直播與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量</p>	<p>1. 口說 2. 習作</p>
<p>數學</p>	<p>第九單元 時間 第十單元 生活中的表格 複習六~十單元</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學生線上自學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學習歷程平台：學習吧. 因材網. pagamo</p> <p><input type="checkbox"/>無學習歷程平台</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教師直播教學</p> <p><input type="checkbox"/>文字互動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>會議交談：9 節</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式請說明：_</p>	<p>1. 利用 webex meeting 線上直播與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量。。</p> <p>2. 利用教師端確認學生完成任務程度,進度落後者以 line 連繫家長,學生均全部完成。</p> <p>3. 利用數位教學平台,進行任務指派與學習評量,學生完成停課期間規劃之學習進度</p>	<p>1. 口頭發表或回應 2. 習作 3. 數位教學平台任務</p>

自然	<p>第四單元</p> <p>天氣與生活</p> <p>複習三~四單元</p>	<p>■教師直播教學</p> <p><input type="checkbox"/>文字互動：_節</p> <p>■會議交談：_7節</p> <p>學生線上自學</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式請說明：_</p> <p>—</p>	<p>1. 利用 webex meeting 視訊平台進行線上直播與學生進行文本對話。</p> <p>2. 師生線上教學討論並進行線上形成性評量。</p> <p>3. 老師視訊互動來確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，使學生均全部完成。</p>	<p>1. 口頭發表或回應</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 作業本</p>
社會	<p>第六單元</p> <p>守護我的家鄉</p> <p>複習四~六單元</p>	<p>■學生線上自學</p> <p>■學習歷程平台：學習吧, 因材網, pagamo</p> <p><input type="checkbox"/>無學習歷程平台</p> <p>■教師直播教學</p> <p><input type="checkbox"/>文字互動</p> <p>■會議交談：8節</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式請說明：</p>	<p>1. 利用數位教學平台, 如學習吧, 因材網, pagamo 進行任務指派與學習評量，學生完成停課期間規劃之學習進度。</p> <p>2. 利用教師端確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，學生均全部完成。</p> <p>3. 利用 webex meeting 線上直播與學生進行對話討論並進行線上形成性評量</p> <p>4. 復課 85%學生通過總結性評量</p>	<p>1. 口頭發表或回應</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 數位教學平台任務</p>

閩南語	<p>第三單元</p> <p>五日節的活動</p>	<p>■教師直播教學</p> <p><input type="checkbox"/>文字互動</p> <p>■會議交談：2節</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式請說明：</p>	<p>1. 利用 webex meeting 線上直播與學生進行對話討論並進行線上形成性評量</p>	<p>1. 口頭發表或回應</p>
-----	---------------------------	--	--	-------------------

美勞	線畫	<input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：6 節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：	1. 利用 webex meeting 線上直播，讓學生觀看 youtube 上老師已錄製好的影片並在線上進行練習。	1. 線畫練習
電腦	電繪卡片：給辛苦的醫護人員	<input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：3 節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：	1. 使用 webex 指導卡片製作，傳回報告	1. 口頭評量
健體	律動舞蹈	<input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：6 節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：	1. 利用 webex meeting 線上直播，讓學生觀看 youtube 上老師已錄製好的影片並現場進行練習。	1. 身體動作練習

	6月14日	6月15日	6月16日	6月17日	6月18日
8:00--8:40			數學(偏非)	數學(偏非)	數學(偏非)
8:40-9:20		國語	國語	國語	國語
9:30-10:10		英語	英語	英語	數學
10:30-11:10		社會	數學	社會	自然
11:20-12:00		健體	電腦	健體	

13:30-14:10					美勞
14:20-15:00					美勞
15:10-15:50		音樂			美勞
	6月21日	6月22日	6月23日	6月24日	6月25日
8:00--8:40			數學(偏非)	數學(偏非)	數學(偏非)
8:40-9:20	國語	國語	國語	國語	國語
9:30-10:10	數學	英語	英語	英語	數學
10:30-11:10	社會	社會	數學	社會	自然
11:20-12:00	閩南語	健體	電腦	健體	
13:30~14:10	自然				美勞
14:20~15:00	自然				美勞
15:10-15:50		音樂			美勞

	6月28日	6月29日	6月30日	7月1日	7月2日
8:00--8:40			數學(偏非)	數學(偏非)	數學(偏非)
8:40-9:20	國語	國語	國語	國語	國語
9:30-10:10	數學	英語	英語	英語	數學
10:30-11:10	社會	社會	數學	社會	自然
11:20-12:00	閩南語	健體	電腦	健體	

13:30~14:10	自然				
14:20~15:00	自然				
15:10~15:50		音樂			

導師/科任 蘇祺媛

教導處

校長 戴淑娟

張淑雲, 陳慧玲, 張紹培,
蔣曼如, 吳裕郎, 李若君.

歐光哲
教師主任

臺南市菁寮國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：四年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然與生活科技

6. 藝術與人文 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活

四、停課時間：110年 06月 15日起至110年 7月 02日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	十四課 動物的心聲(習作) 閱讀樂園 2 通信方式大不同	1. 課本、習作電子書 2. 使用 teams 直播教學，並線上討論學習問題	1. 利用 teams 平台進行線上直播與學生課堂內容討論。 2. 師生線上教學討論並進行線上形成性評量。 3. 老師視訊互動來確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長。	1. 完成紙本作業，並拍照回傳批改 2. 課堂參與-口頭評量
	總複習 (第 8 課-第 14 課)	1. 使用 teams 直播教學，並線上討論學習問題 2. Pagameo 平台 3. 國語作業簿	1. 預先指派 pagameo 任務，請學生完成 2. 利用 teams 平台檢討學生錯題 3. 師生線上教學討論並進行線上形成性評量。 4. 老師視訊互動來確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，使學生均全部完成。	1. 完成線上作業 2. 完成紙本作業，並拍照回傳批改 3. 課堂參與-口頭評量

<p>英語</p>	<p>Unit 3 Where are you? phonics Unit 4 Where's my kite? New words and story</p>	<p>學生線上自學 學習歷程平台：Cool English <input type="checkbox"/>無學習歷程平台： 教師直播教學 <input type="checkbox"/>文字互動：_節 <input type="checkbox"/>會議交談：4_節</p>	<p>1. 利用數位教學平台,如 Cool English 進行指派任務與學習評量,學生完成停課期間規劃之學習進度。 2. 老師端確認學生完成任務程度,進度落後者以 line 連繫家長,學生均全部完成。 3. 利用 webex meeting 線上直播與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量 4. 復課 85%學生通過總結性評量</p>	<p>1. 口頭發表或回應 2. 習作</p>
<p>數學</p>	<p>總複習 (第 6 單元-第 10 單元)</p>	<p>1. pagameo、因才網線上任務 2. teams 平台 3. 數學作業簿</p>	<p>1. 預先指派 pagameo、因才網線上任務,請學生完成後,課堂檢 2. 以 teams 檢討錯題 3. 師生線上教學討論並進行線上形成性評量。 4. 老師視訊互動來確認學生完成任務程度,進度落後者以 line 連繫家長。</p>	<p>1. 完成線上任務 2. 完成紙本作業,並拍照回傳批改 3. 課堂參與-口頭評量</p>
<p>自然</p>	<p>第四單元 神奇電力 複習三~四單元</p>	<p>■教師直播教學 <input type="checkbox"/>文字互動：_節 ■會議交談：9_節 學生線上自學 <input type="checkbox"/>其他方式請說明：_</p>	<p>1. 利用 teams 視訊平台進行線上直播與學生進行文本對話。 2. 師生線上教學討論並進行線上形成性評量。 3. 老師視訊互動來確認學生完成任務程度,進度落後者以 line 連繫家長,使學生均全部完成。</p>	<p>1. 口頭發表或回應 2. 習作 3. 作業本</p>

社會	第六單元 天涯若比鄰 複習四~六單元	<input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：_節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：9節 學生線上自學 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：____ _____	1. 利用 teams 視訊平台進行線上直播與學生進行文本對話。 2. 師生線上教學討論並進行線上形成性評量。 3. 老師視訊互動來確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，使學生均全部完成。	1. 口頭發表或回應 2. 習作 3. 作業本
閩南語	四、青紅燈 (2-3) 五、長尾山娘 (1)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：台南市線上自主學習網直播課程 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：_節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：3節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：____ _____	1. 利用 Microsoft Teams 教師直播教學與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量 2. 復課 85%學生通過總結性評量	1. 口頭發表或回應 2. 口說
體育	台南市線上自主學習網直播課程-健體	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：台南市線上自主學習網直播課程 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：_節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：2節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：____ _____	1. 利用 Messenger 教師直播教學與學生進行對話討論並進行線上形成性評量 2. 復課 85%學生通過總結性評量	1. 口頭發表或回應 2. 完成課後回饋單
音樂	「搖籃曲」習奏 認識舒伯特 Beatbox 練習	<input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：新北國小藝術導團頻道、桃園市藝術輔導團 <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：3節	1. 以 teams 平台分享畫面，讓學生了解上課內容 2. 請學生跟著習作課堂練習	1. 課堂參與 2. 實作評量

美勞	線畫	■教師直播教學 ■會議交談：6節	1. 以 teams 平台直播上課內容 2. 請學生跟著習作	1. 課堂參與 2. 實作評量
----	----	---------------------	-----------------------------------	--------------------

	6月14日	6月15日	6月16日	6月17日	6月18日
8:40-9:20		國語	國語	國語	國語
9:30-10:10		舞蹈	數學	音樂	數學
10:30-11:10		社會			舞蹈
11:20-12:00		社會	英語	英語	
13:30~14:10		自然		美勞	社會
14:20~15:00		自然		美勞	自然
	6月21日	6月22日	6月23日	6月24日	6月15日
8:40-9:20	國語	國語	國語	國語	國語
9:30-10:10	數學	舞蹈	數學	音樂	數學
10:30-11:10		社會			舞蹈
11:20-12:00	體育	社會	英語	英語	
13:30~14:10	英語	自然		美勞	社會
14:20~15:00	閩南語	自然		美勞	自然
	6月28日	6月29日	6月30日	7月1日	7月2日
8:40-9:20	國語	國語	國語	國語	國語

9:30-10:10	數學	舞蹈	數學	音樂	數學
10:30-11:10		社會			舞蹈
11:20-12:00	體育	社會	英語	英語	
13:30~14:10	英語	自然		美勞	社會
14:20~15:00	閩南語	自然		美勞	自然

導師/科任 **李珞君**

教務處

校長

張淑雲、陳慧玲、蔣曼如
歐光哲、吳裕郎、張紹培

教師兼主任 **歐光哲**

蕭寮國小校長 **戴淑娟**

臺南市菁寮國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然與生活科技

6. 藝術與人文 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活

四、停課時間：110年06月15日起至110年07月2日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	L8 天涯若比鄰~L14 地下護衛軍 閱讀列車	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台： 學習吧 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：_節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：12 節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_____ _____	1. 利用 Messenger 進行每日作業指派，及指派【學習吧】，學生完成學習進度及上課筆記。 2. 利用 Messenger 確認學生完成作業程度，請家長每晚檢查作業後拍照回傳，完成者公告家長群 line，進度落後者也私訊家長協助督促。 3. 利用 Messenger 教師直播教學與學生進行文本對	學習吧作業 國語習作 國語作業簿

			話討論並進行線上形成性評量	
數學	<p>數學</p> <p>第六單元整數小數 除以整數~</p> <p>第十單元 生活中的單位與換算</p>	<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台： 因材網 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台 <input type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：10 節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_____ _____	<p>1. 利用因材網進行任務指派，學生完成停課期間規劃之學習進度。</p> <p>2. 利用後端確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，學生均全部完成。</p> <p>3. 利用 Messenger 線上直播與學生進行課本習作討論並進行線上形成性評量</p>	<p>1. 完成因材網線上任務</p> <p>2. 完成數學習作, 重點複習</p>
英語	<p>英語 U4 Whose book is this? New words and story</p>	<p>學生線上自學 學習歷程平台：Cool English <input type="checkbox"/>無學習歷程平台： 教師直播教學 <input type="checkbox"/>文字互動：__節 <input type="checkbox"/>會議交談：5_節 <input type="checkbox"/>其他方式請說明：_____ _____</p>	<p>1. 利用數位教學平台, 如 Cool English 進行指派任務與學習評量，學生完成停課期間規劃之學習進度。</p> <p>2. 老師端確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，學生均全部完成。</p> <p>3. 利用 messenger 線上直播與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量</p> <p>4. 復課 85%學生通過總結性評量</p>	<p>1. 口頭發表或回應</p> <p>2. 習作</p>

美術	家裡的物品排出堆 醫護人員的祝福	<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input type="checkbox"/> 學習歷程平台： 因材網 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台 <input type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：4 節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：__ __	1. 請學生利用衣服排出自 己喜歡的動物，並以此表 達對醫護人員的感謝。	1. 檔案評 量 2. 發表狀 況。
自然	第四單元 防鏽與食品保存 複習三~四單元	<input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：__節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：7 節 <input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：__ __	1. 利用 Messenger 視訊平 台進行線上直播與學生進 行文本對話。 2. 師生線上教學討論並進 行線上形成性評量。 3. 老師視訊互動來確認學 生完成任務程度，進度落 後者以 line 聯繫家長， 使學生均全部完成。	1. 口頭發 表或回應 2. 習作 3. 作業本

資訊	Code 的 Minecraft：英雄 之旅	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：Code <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動： 節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：3 節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：__ __	1. 利用 Messenger 教師直播教學與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量 2. 復課 85%學生通過總結性評量	1. 口頭發表或回應 2. 完成 code 線上任務
體育	台南市線上自主學習網直播課程-健體	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：台南市線上自主學習網直播課程 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動： 節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：3 節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：__ __	1. 利用 Messenger 教師直播教學與學生進行對話討論並進行線上形成性評量 2. 復課 85%學生通過總結性評量	1. 口頭發表或回應 2. 完成課後回饋單

		6/15	6/16	6/17	6/18
8:40-9:20		國語	英語	國語	國語
9:30-10:10		數學	數學	數學	英語
10:30-11:10		英語	國語		數學
11:20-12:00		舞蹈	音樂		
午休					
13:30~14:10	閩南語	資訊		自然	

14:20~15:00	英語	社會			社會
15:10~15:50		社會		體育	
	6/21	6/22	6/23	6/24	6/25
8:40-9:20	國語	國語	英語	國語	國語
9:30-10:10	數學	數學	數學	數學	英語
10:30-11:10	自然	英語	國語		數學
11:20-12:00	自然	舞蹈	音樂		
午休					
13:30~14:10	閩南語	資訊		自然	
14:20~15:00	英語	社會			社會
15:10~15:50		社會		體育	
	6/28	6/29	6/30	7/1	7/2
8:40-9:20	國語	國語	英語	國語	國語
9:30-10:10	數學	數學	數學	數學	英語
10:30-11:10	自然	英語	國語		數學
11:20-12:00	自然	舞蹈	音樂		社會
午休					
13:30~14:10	閩南語	資訊		自然	
14:20~15:00	英語	社會			

15:10~15:50		社會		體育	
-------------	--	----	--	----	--

導師/科任 蔡秉睿

教務處

校長

張淑雲、陳幸梅、蔡欣蓉
 姜裕郎、張紹堉、陳慧玲
 蔣曼如

教師兼主任 歐光哲

精寮國小 戴淑娟 校長

1