

附表 3

臺南市菁寮國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間班級學生自主學習歷程紀錄(復課時確認學生線上學習歷程)

一、實施年級：__一__年級__甲__班

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然科學(自然與生活科技)6. 藝術(藝術與人文) 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活11. 閩南語

四、停課時間：_110_年__5__月__19__日起至__110__年__6__月__14__日。

五、線上學習規劃：

			5月19日	5月20日	5月21日
8:40-9:20			數學	國語	國語
9:30-10:10			國語	國語	數學
10:30-11:10				生活	英語
11:20-12:00					英語
	5月24日	5月25日	5月26日	5月27日	5月28日
8:40-9:20	國語	國語	數學	國語	國語
9:30-10:10	數學	數學	國語	國語	數學

10:30-11:10	生活	生活		生活	英語
11:20-12:00					英語
	5月31日	6月1日	6月2日	6月3日	6月4日
8:40-9:20	國語	國語	數學	國語	國語
9:30-10:10	數學	數學	國語	國語	數學
10:30-11:10	生活	生活	閩南語	生活	英語
11:20-12:00					英語
	6月7日	6月8日	6月9日	5月10日	6月11日
8:40-9:20	國語	國語	數學	國語	國語
9:30-10:10	數學	數學	國語	國語	數學
10:30-11:10	生活	生活	閩南語	生活	英語
11:20-12:00					英語

日期	課程科目 /進度	實施方式	互動與評量方式
5/19 - 5/28	國語 L10 和你 在一起	<ul style="list-style-type: none"> ■學生線上自學 ■學習歷程平台：台南市 線上自主學習網直播課程 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用 line 班級群組指派觀賞台南市線上自主學習網直播課程。 2. 利用 line 班級群組視訊進行教

	L11 生日 快樂	<input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：__節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：2節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_____	學，及作業指派。 3. 孩子有學習問題的家長請透過 line 視訊詢問，導師會協助解決學習問題。 4. 復課 85%學生通過總結性評量。
5/19 - 5/28	數學 第八單元 二位數的 加減	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：台南市 線上自主學習網直播課程 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：__節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：2節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_____	1. 利用 line 班級群組指派觀賞台南市線上自主學習網直播課程。 2. 利用 line 班級群組視訊進行教學，及作業指派。 3. 孩子有學習問題的家長請透過 line 視訊詢問，導師會協助解決學習問題。 4. 復課 85%學生通過總結性評量。
5/19 - 5/28	生活 第四單元 我愛我的 家	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：台南市 線上自主學習網直播課程 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：__節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：2節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_____	1. 利用 line 班級群組指派觀賞台南市線上自主學習網直播課程。 2. 利用 line 班級群組視訊進行教學，及作業指派。 3. 孩子有學習問題的家長請透過 line 視訊詢問，導師會協助解決學習問題 4. 復課 85%學生通過總結性評量

5/19- 5/28	英語 Letters:Vv Ww Xx Yy Zz	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：Cool English <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：__節 <input type="checkbox"/> 會議交談：_節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：	1. 利用數位教學平台,如 Cool English 進行指派任務與學習評量，學生完成停課期間規劃之學習進度。 2. 老師端確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，學生均全部完成。 3.復課 85%學生通過總結性評量
5/31 - 6/14	國語 L11 生日 快樂 L12 我們都是第一名 *閱讀階梯	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：台南市線上自主學習網直播課程 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：__節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：2 節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_____	1. 利用 line 班級群組指派觀賞台南市線上自主學習網直播課程。 2. 利用 line 班級群組視訊進行教學，及作業指派。 3. 孩子有學習問題的家長請透過 line 視訊詢問，導師會協助解決學習問題。 4. 復課 85%學生通過總結性評量。
5/31 - 6/14	數學 第八單元 二位數的 加減 第九單元	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：台南市線上自主學習網直播課程 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學	1. 利用 line 班級群組指派觀賞台南市線上自主學習網直播課程。 2. 利用 line 班級群組視訊進行教學，及作業指派。 3. 孩子有學習問題的家長請透過 line

	做紀錄 *綜合練習	<input type="checkbox"/> 文字互動：__節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：2節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_____	視訊詢問，導師會協助解決學習問題。 4. 復課 85%學生通過總結性評量。
5/31 - 6/14	生活 第五單元 奇妙的水 第六單元 快樂一夏	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：台南市 線上自主學習網直播課程 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：__節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：2節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_____	1. 利用 line 班級群組指派觀賞台南市 線上自主學習網直播課程。 2. 利用 line 班級群組視訊進行教學， 及作業指派。 3. 孩子有學習問題的家長請透過 line 視訊詢問，導師會協助解決學習問題 4. 復課 85%學生通過總結性評量
5/31 - 6/14	英語 Letters:Vv Ww Xx Yy Zz	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：Cool English <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：__節 <input type="checkbox"/> 會議交談：_節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：	1. 利用數位教學平台, 如 Cool English 進行指派任務與學習評量，學生完成停 課期間規劃之學習進度。 2. 老師端確認學生完成任務程度，進度 落後者以 line 連繫家長，學生均全部 完成。 3.復課 85%學生通過總結性評量
6/3- 6/10	閩南語 第三單元	<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input type="checkbox"/> 學習歷程平台：台南市	1. . 利用 line 班級群組視訊進行教學， 及作業指派。

	我的身軀	線上自主學習網直播課程 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：__節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：2節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：____	2. 孩子有學習問題的家長請透過 line 視訊詢問，導師會協助解決學習問題。 4. 復課 85%學生通過總結性評量。
--	------	---	--

(此表格請依實際情況自行增刪)

導師 黃小玲 (國 數 生 閩南語) 教務處

校長

科任 張淑雲(英)

教師兼
科任主任 歐光哲

普寮國小
校長 戴淑娟

臺南市菁寮國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然與生活科技

6. 藝術與人文 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活

四、停課時間：110年05月31日起至110年06月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第 12 課 玉兔搗藥	<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：因材網 教師直播教學 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：10 節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：	1. google meet 平台進行師生線上討論學習問題。 2. 按照老師當日進度完成老師指派的作業 3. 老師有請有學習上遭遇困難的學生家長透過 line 詢問，並協助解決問題。 4. 請家長將學生完成作業，拍照後以私訊回傳給老師，老師給予回饋。	1. 口頭發表或回應 2. 習作 3. 生字甲乙本 4. 國語作業簿

數學	第九單元 面的大小與立體	<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：因材網 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：_節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：10節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：	1. google meet 平台進行師生線上討論學習問題。 2. 按照老師當日進度完成老師指派的作業 3. 老師有請有學習上遭遇困難的學生家長透過 line 詢問，並協助解決問題。 4. 請家長將學生完成的作業，拍照後以私訊回傳給老師，老師會給予回饋。	1. 口頭發表或回應 2. 習作 3. 數學作業簿 4. 隨堂演練簿
生活	觀看台南市公版直播主題課程影片	<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：台南市線上直播平台 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：10節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：	1. google meet 平台進行師生線上討論學習問題。 2. 按照老師當日進度完成老師指派的作業	1. 口頭發表或回應 2. 學習任務
英語	英語 Phonics: Vv Ww Xx Yy Zz	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：Cool English <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：_節 <input type="checkbox"/> 會議交談：4節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_	1. 利用數位教學平台，如 Cool English 進行指派任務與學習評量，學生完成停課期間規劃之學習進度。 2. 老師端確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，學生均全部完成。 3. 利用 messenger 平台線上直播與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量 4. 復課85%學生通過總結性評量	1. 口說習作

閩南語	四、西北雨 (2-3) 五、騎鐵馬 (1)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：台南市線上自主學習網直播課程 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：3節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：____ _____	1. 利用 Messenger 教師直播教學與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量 2. 復課85%學生通過總結性評量	1. 口頭發表或回應 2. 口說
-----	--------------------------	--	--	---------------------

	5月31日	6月1日	6月2日	6月3日	6月4日
8:40—9:20	國語	國語	數學	國語	國語
9:30—10:10	數學	數學	國語	國語	數學
10:30—11:10	閩南語	生活	彈英	彈英	生活
11:20—12:00					
	6月7日	6月8日	6月9日	6月10日	6月11日
8:40—9:20	國語	國語	數學	國語	國語
9:30—10:10	數學	數學	國語	國語	數學
10:30—11:10	閩南語	生活	彈英	彈英	生活
11:20—12:00					

教師兼
教學主任 歐光哲

菁寮國小
校長 戴淑娟

臺南市菁寮國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：三年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然與生活科技

6. 藝術與人文 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活

四、停課時間：110年05月31日起至110年06月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	國語 第11課 蟬 第十二課 小紅第 十三課 巨人的花園	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台： 學習吧、因材 網、pagamo <input type="checkbox"/> 無學習歷程平 台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：_節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：10 節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_	1. 利用數位教學平台,如 學習吧、因材網、pagamo 進 行指派任務與學習評量， 學生完成停課期間規劃之 學習進度。 2. 利用老師端確認學生完 成任務程度，進度落後者 以 line 連繫家長，學生 均全部完成。 3. 利用 webex meeting 線 上直播與學生進行文本對 話討論並進行線上形成性 評量 4. 復課 85%學生通過總結 性評量	1. 口頭發 表或回應 2. 習作 3. 作業本

<p>英語</p>	<p>英語 U3 Phonics-op/-ot; U4 Is he a teacher:new words and story</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/>學習歷程平台：Cool English <input type="checkbox"/>無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/>教師直播教學 <input type="checkbox"/>文字互動：_節 <input checked="" type="checkbox"/>會議交談：6節 <input type="checkbox"/>其他方式請說明：_</p>	<p>1. 利用數位教學平台,如 Cool English 進行指派任務與學習評量，學生完成停課期間規劃之學習進度。 2. 老師端確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，學生均全部完成。 3. 利用 webex meeting 線上直播與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量 4. 復課 85%學生通過總結性評量</p>	<p>1. 口說 2. 習作</p>
<p>數學</p>	<p>第九單元 時間 第十單元 生活中的表格</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/>學習歷程平台：學習吧, 因材網, pagamo <input type="checkbox"/>無學習歷程平台 <input checked="" type="checkbox"/>教師直播教學 <input type="checkbox"/>文字互動 <input checked="" type="checkbox"/>會議交談：6節 <input type="checkbox"/>其他方式請說明：_</p>	<p>1. 利用數位教學平台,如學習吧, 因材網, pagamo 進行任務指派與學習評量，學生完成停課期間規劃之學習進度。 2. 利用教師端確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，學生均全部完成。 3. 利用 webex meeting 線上直播與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量 4. 復課 85%學生通過總結性評量</p>	<p>1. 口頭發表或回應 2. 習作 3. 作業本</p>

自然	<p>第四單元 天氣與生活</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教師直播教學 <input type="checkbox"/>文字互動：_節 <input checked="" type="checkbox"/>會議交談：_6節 學生線上自學 <input type="checkbox"/>其他方式請說明：__ _____</p>	<p>1. 利用 webex meeting 視訊平台進行線上直播與學生進行文本對話。 2. 師生線上教學討論並進行線上形成性評量。 3. 老師視訊互動來確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，使學生均全部完成。 4. 復課 85%學生通過總結性評量</p>	<p>1. 口頭發表或回應 2. 習作 3. 作業本</p>
社會	<p>第六單元 守護我的家鄉</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/>學習歷程平台：學習吧, 因材網, pagamo <input type="checkbox"/>無學習歷程平台 <input checked="" type="checkbox"/>教師直播教學 <input type="checkbox"/>文字互動 <input checked="" type="checkbox"/>會議交談：6節 <input type="checkbox"/>其他方式請說明：</p>	<p>1. 利用數位教學平台, 如學習吧, 因材網, pagamo 進行任務指派與學習評量，學生完成停課期間規劃之學習進度。 2. 利用教師端確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，學生均全部完成。 3. 利用 webex meeting 線上直播與學生進行對話討論並進行線上形成性評量 4. 復課 85%學生通過總結性評量</p>	

閩南語	四、青菜 (2-3) 五、五日節 (1)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：台南市線上自主學習網直播課程 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：3 節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_____ _____	1. 利用 webex meeting 線上直播與學生進行對話討論並進行線上形成性評量 2. 復課 85% 學生通過總結性評量	1. 口頭發表或回應 2. 口說
-----	-------------------------	--	--	---------------------

	5月31日	6月1日	6月2日	6月3日	6月4日
8:40-9:20	國語	國語	國語	國語	國語
9:30-10:10	數學	英語	英語	英語	數學
10:30-11:10	社會	社會	數學	社會	自然
11:20-12:00	閩南語				
13:30~14:10	自然				
14:20~15:00	自然				

	6月7日	6月8日	6月9日	6月10日	6月11日
8:40—9:20	國語	國語	國語	國語	國語
9:30—10:10	數學	英語	英語	英語	數學
10:30—11:10	社會	社會	數學	社會	自然
11:20-12:00	閩南語				
13:30~14:10	自然				
14:20~15:00	自然				

教師兼
教導主任 歐光哲

濟寧國小
校長 戴淑娟

臺南市菁寮國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：四年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然與生活科技

6. 藝術與人文 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活

四、停課時間：110年 05月 31日起至 110年 6月 11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	十三課 神奇魔法衣	<ol style="list-style-type: none"> 學習單 課本電子書 使用 teams 直播教學，並線上討論學習問題 Pagameo 平台 	<ol style="list-style-type: none"> 上傳學習單，請學生先熟悉課文與學習單內容 利用 teams 平台進行線上直播與學生進行文本對話。 師生線上教學討論並進行線上形成性評量。 老師視訊互動來確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長。 復課 85%學生通過總結性評量。 	<ol style="list-style-type: none"> 完成線上作業 完成紙本作業，並拍照回傳批改 課堂參與-口頭評量
	十四課 動物的心聲	<ol style="list-style-type: none"> 學習單 課本電子書 使用 teams 直播教學，並線上討論學習問題 Pagameo 平台 	<ol style="list-style-type: none"> 上傳學習單，請學生先熟悉課文與學習單內容 利用 teams 平台進行線上直播與學生進行文本對話。 師生線上教學討論並進行線上形成性評量。 老師視訊互動來確認學生完成任務程度，進度落 	<ol style="list-style-type: none"> 完成線上作業 完成紙本作業，並拍照回傳批改 課堂參與-口頭評量

			後者以 line 連繫家長，使學生均全部完成。 5. 復課 85% 學生通過總結性評量。	
英語	Unit 3 Where are you? phonics Unit 4 Where's my kite? New words and story	學生線上自學 學習歷程平台：Cool English <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：__節 <input type="checkbox"/> 會議交談：4_節	1. 利用數位教學平台，如 Cool English 進行指派任務與學習評量，學生完成停課期間規劃之學習進度。 2. 老師端確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，學生均全部完成。 3. 利用 webex meeting 線上直播與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量 4. 復課 85% 學生通過總結性評量	1. 口頭發表或回應 2. 習作
數學	第十單元 體積	1. 指派均一平台任務請學生完成 2. 使用 teams 直播教學，先複習學習重點，並線上討論學習問題	1. 請學生至均一平台觀看影片及完成任務 2. 以 teams 平台複習單元重點，再由學生發問 3. 師生線上教學討論並進行線上形成性評量。 4. 老師視訊互動來確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長。 5. 復課 85% 學生通過總結性評量。	1. 完成線上作業 2. 完成紙本作業，並拍照回傳批改 3. 課堂參與-口頭評量

自然	自然 第四單元 神奇電力	<input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：_節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：6節 學生線上自學 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：____ _____	1. 利用 teams 視訊平台進行線上直播與學生進行文本對話。 2. 師生線上教學討論並進行線上形成性評量。 3. 老師視訊互動來確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，使學生均全部完成。 4. 復課 85%學生通過總結性評量。	1. 口頭發表或回應 2. 習作 3. 作業本
社會	社會 第六單元 天涯若比鄰	<input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：_節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：6節 學生線上自學 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：____ _____	1. 利用 teams 視訊平台進行線上直播與學生進行文本對話。 2. 師生線上教學討論並進行線上形成性評量。 3. 老師視訊互動來確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，使學生均全部完成。 4. 復課 85%學生通過總結性評量。	
閩南語	四、青紅燈 (2-3) 五、長尾山娘 (1)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：台南市線上自主學習網直播課程 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：_節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：3節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：____ _____	1. 利用 Microsoft Teams 教師直播教學與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量 2. 復課 85%學生通過總結性評量	1. 口頭發表或回應 2. 口說

體育	台南市線上自主學習網直播課程-健體	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：台南市線上自主學習網直播課程 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：2節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：— —	1. 利用 Messenger 教師直播教學與學生進行對話討論並進行線上形成性評量 2. 復課 85% 學生通過總結性評量	1. 口頭發表或回應 2. 完成課後回饋單
----	-------------------	---	--	--------------------------

	5月31日	6月1日	6月2日	6月3日	6月4日
8:40—9:20	國語	國語	國語	國語	國語
9:30—10:10	數學		數學	英語	數學
10:30—11:10	英語	社會	英語		
11:20—12:00	體育	社會			
13:30~14:10		自然			社會
14:20~15:00	閩南語	自然			自然
	6月7日	6月8日	6月9日	6月10日	6月11日
8:40—9:20	國語	國語	國語	國語	國語
9:30—10:10	數學		數學	英語	數學
10:30—11:10	英語	社會	英語		
11:20—12:00	體育	社會			
13:30~14:10		自然			社會

14:20~15:00	閩南語	自然			自然
-------------	-----	----	--	--	----

教師兼
教學主任
歐光哲

晉寮國小
戴淑娟
校長

臺南市菁寮國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然與生活科技

6. 藝術與人文 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活

四、停課時間：110年05月31日起至110年06月14日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	L13 被埋葬了的城市 L14 地下護衛軍	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：台南市線上自主學習網直播課程 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：_節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：8 節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：____	1. 利用 Messenger 進行每日作業指派，及指派【台南市線上自主學習網直播課程】，學生完成學習進度及上課筆記。 2. 利用 Messenger 確認學生完成作業程度，請家長每晚檢查作業後拍照回傳，完成者公告家長群 line，進度落後者也私訊家長協助督促。 3. 利用 Messenger 教師直播教學與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量 4. 復課 85%學生通過總結性評量	學習吧作業 國語習作

英語	英語 U4 Whose book is this? New words and story	學生線上自學 學習歷程平台：Cool English <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：__節 <input type="checkbox"/> 會議交談：5_節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：__ <hr/>	1. 利用數位教學平台, 如 Cool English 進行指派任務與學習評量，學生完成停課期間規劃之學習進度。 2. 老師端確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，學生均全部完成。 3. 利用 webex meeting 線上直播與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量 4. 復課 85%學生通過總結性評量	1. 口頭發表或回應 2. 習作
數學	數學 第九單元 比率與百分率 第十單元 生活中的單位與換算	<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：因材網 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台 <input type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：8 節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：__ <hr/>	1. 利用因材網進行任務指派，學生完成停課期間規劃之學習進度。 2. 利用後端確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，學生均全部完成。 3. 利用 Messenger 線上直播與學生進行課本習作討論並進行線上形成性評量 4. 復課 85%學生通過總結性評量	1. 完成因材網線上任務 2. 完成數學習作, 重點複習
自然	自然 第四單元 防鏽與食品保存	<input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：__節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：6 節 學生線上自學 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：__ <hr/>	1. 利用 messenger 視訊平台進行線上直播與學生進行文本對話。 2. 師生線上教學討論並進行線上形成性評量。 3. 老師視訊互動來確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，使學生均全部完成。 4. 復課 85%學生通過總結性評量。	1. 口頭發表或回應 2. 習作 3. 作業本

社會	社會第四單元及第五-1單元	<p>■學生線上自學</p> <p>■學習歷程平台：Pagamo</p> <p>■收看全南市公版直播課程</p> <p>■其他方式：以FB學習社群方式上傳個人學習心智圖傳給教師，教師立即批改傳回。</p> <p>■其他方式：習作指導</p>	<p>1. 運用 Pagamo 平台觀看學生做作業的情形比率。</p> <p>2. 利用 Messenger 確認學生完成作業程度，進行線上形成性評量。</p> <p>3. 利用網路上傳紙本作業或心智圖進行評量。</p> <p>3. 老師視訊互動來確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，使學生均全部完成。</p> <p>4. 復課後統計學生表現並給予公開表揚。</p> <p>5. 復課後 85%學生通過總結性評量</p>	
閩南語	四、鹿仔港的由來(2-3) 五、白海豬仔心驚驚(1)	<p>■學生線上自學</p> <p>■學習歷程平台：台南市線上自主學習網直播課程</p> <p><input type="checkbox"/>無學習歷程平台：</p> <p>■教師直播教學</p> <p><input type="checkbox"/>文字互動： 節</p> <p>■會議交談：3 節</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式請說明：__</p> <p>__</p>	<p>1. 利用 Messenger 教師直播教學與學生進行對話討論並進行線上形成性評量</p> <p>2. 復課 85%學生通過總結性評量</p>	<p>1. 口頭發表或回應</p> <p>2. 口說</p>
資訊	Code 的冰原歷險記 Play Lab	<p>■學生線上自學</p> <p>■學習歷程平台：Code</p> <p><input type="checkbox"/>無學習歷程平台：</p> <p>■教師直播教學</p> <p><input type="checkbox"/>文字互動： 節</p> <p>■會議交談：2 節</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式請說明：__</p> <p>__</p>	<p>1. 利用 Messenger 教師直播教學與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量</p> <p>2. 復課 85%學生通過總結性評量</p>	<p>1. 口頭發表或回應</p> <p>2. 完成 code 線上任務</p>

體育	台南市線上自主學習網直播課程-健體	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：台南市線上自主學習網直播課程 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：2節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_____ _____	1. 利用 Messenger 教師直播教學與學生進行對話討論並進行線上形成性評量 2. 復課 85%學生通過總結性評量	1. 口頭發表或回應 2. 完成課後回饋單
----	-------------------	---	---	--------------------------

	5/31	6/1	6/2	6/3	6/4
8:40-9:20	國語	國語	英語	國語	國語
9:30-10:10	數學	數學	數學	數學	英語
10:30-11:10	自然	英語	國語	體育	數學
11:20-12:00	自然	資訊			

13:30~14:10	閩南語	社會		自然	社會
14:20~15:00	英語	社會			
	6/7	6/8	6/9	6/10	6/11
8:40-9:20	國語	國語	英語	國語	英語
9:30-10:10	數學	數學	數學	數學	國語
10:30-11:10	自然	英語	國語	體育	數學
11:20-12:00	自然	資訊			
13:30~14:10	閩南語	社會		自然	社會
14:20~15:00	英語	社會			

教師兼
教學主任
歐光哲

普察國小
校長
戴淑娟

臺南市菁寮國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：六年級

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然與生活科技

6. 藝術與人文 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活

四、停課時間：110年05月31日起至110年06月11日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	總複習 訂正作業及試題	1.使用學生熟悉的 Messenger 平台直播教學，並線上討論學習問題	1.教師以視訊方式說明、講解，並進行互動問答(40分鐘)。 2.依原課表進行課程	1.完成習題 2.完成指派作業，並拍照回傳批改
英語	翰林版本單元3， 單元4	學生線上自學	1.請同學每天看英語線上直播 2請同學登入 cool English 點選戰力提升包～觀看內容，完成練習。	1.口頭發表或回應
數學	總複習 訂正作業及試題	1.使用學生熟悉的 Messenger 平台直播教學，並線上討論學習問題	1.教師以視訊方式說明、講解，並進行互動問答(40分鐘)。 2.依原課表進行課程	1.完成習題 2.完成指派作業，並拍照回傳批改

自然	第三單元 生物環境與自然資源~台灣的生態	<input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：_節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：_6_節 學生線上自學 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：____	1. 利用 messenger 視訊平台進行線上直播與學生進行文本對話。 2. 師生線上教學討論並進行線上形成性評量。 3. 老師視訊互動來確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，使學生均全部完成。 4. 復課 85%學生通過總結性評量。	1. 口頭發表或回應 2. 習作 3. 作業本
社會	第四單元 放眼看世界 ~人口與資源	<input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：_節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：_4_節 學生線上自學 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：____	1. 利用 messenger 視訊平台進行線上直播與學生進行文本對話。 2. 師生線上教學討論並進行線上形成性評量。 3. 老師視訊互動來確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，使學生均全部完成。 4. 復課 85%學生通過總結性評量。	1. 口頭發表或回應 2. 習作 3. 作業本

	5月31日	6月1日	6月2日	6月3日	6月4日
8:40-9:20	數學	國語	數學	數學	數學
9:30-10:10	英語		國語	國語	國語
10:30-11:10	國語	社會		自然	
11:20-12:00		英語	自然	自然	社會
13:30-14:10				社會	英語

14:20~15:00					
15:10~15:50		英語			
	6月7日	6月8日	6月9日	6月10日	6月11日
8:40~9:20	數學	國語	數學	數學	數學
9:30~10:10	英語		國語	國語	國語
10:30~11:10	國語	社會		自然	
11:20~12:00		英語	自然	自然	社會
13:30~14:10				社會	英語
14:20~15:00					
15:10~15:50		英語			

教師兼
主任
歐光哲

著
蔡國小
戴淑娟
校長