

臺南市菁寮國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：一年級 教師：黃小玲 張淑麗

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然與生活科技

6. 藝術與人文 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活

四、停課時間：110年 05月 19日起至110年 05月 28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	國語 L10 和你在一起 L11 生日快樂	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台： 台南市線上自主學習網直播課程 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：_節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：2 節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_____ _____	1. 利用 line 班級群組指派觀賞台南市線上自主學習網直播課程。 2. 利用 line 班級群組視訊進行教學，及作業指派。 3. 孩子有學習問題的家長請透過 line 視訊詢問，導師會協助解決學習問題。 4. 復課 85%學生通過總結性評量。	例如： 1. 學習單 2. 學習任務

<p>英語</p>	<p>Letters: Vv Ww Xx Yy Zz</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：Cool English</p> <p><input type="checkbox"/> 無學習歷程平台：</p> <p>教師直播教學</p> <p><input type="checkbox"/> 文字互動：_節</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：1節</p> <p><input type="checkbox"/> 其他方式請說明：</p>	<p>1. 利用數位教學平台，如 Cool English 進行指派任務與學習評量，學生完成停課期間規劃之學習進度。</p> <p>2. 老師端確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，學生均全部完成。</p> <p>3. 復課 85% 學生通過總結性評量</p>	<p>1. 口說 2. 習作</p>
<p>數學</p>	<p>第八單元 二位數的加減</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：台南市線上自主學習網直播課程</p> <p><input type="checkbox"/> 無學習歷程平台：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學</p> <p><input type="checkbox"/> 文字互動：_節</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：2 節</p> <p><input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_</p>	<p>1. 利用 line 班級群組指派觀賞台南市線上自主學習網直播課程。</p> <p>2. 利用 line 班級群組視訊進行教學，及作業指派。</p> <p>3. 孩子有學習問題的家長請透過 line 視訊詢問，導師會協助解決學習問題。</p> <p>4. 復課 85% 學生通過總結性評量。</p>	<p>1. 習作 2. 口頭發表或回應 3. 練習題</p>

生活	第四單元 我愛我的家	<p><input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台： 台南市線上自主學習網直播課程</p> <p><input type="checkbox"/> 無學習歷程平台：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學</p> <p><input type="checkbox"/> 文字互動：_節</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：2節</p> <p><input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_</p>	<p>1. 利用 line 班級群組指派觀賞台南市線上自主學習網直播課程。</p> <p>2. 利用 line 班級群組視訊進行教學，及作業指派。</p> <p>3. 孩子有學習問題的家長請透過 line 視訊詢問，導師會協助解決學習問題</p> <p>4. 復課 85% 學生通過總結性評量</p>	<p>1. 口頭發表或回應</p> <p>2. 習作</p>
----	---------------	---	--	--------------------------------

			5月19日	5月20日	5月21日
8:40-9:20			數學	國語	國語
9:30-10:10			國語	國語	數學
10:30-11:10				生活	彈英
11:20-12:00					彈英
	5月24日	5月25日	5月26日	5月27日	5月28日
8:40-9:20	國語	國語	數學	國語	國語
9:30-10:10	數學	數學	國語	國語	數學
10:30-11:10		生活	生活	生活	彈英
11:20-12:00					彈英

教師兼
教導主任 歐光哲

菁寮國小
校長 戴淑娟

臺南市菁寮國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：二年級 教師：詹千慧、張淑雲

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然與生活科技

6. 藝術與人文 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活

四、停課時間：110年 05月 19日起至110年 05月 28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	第11課 蜘蛛救蛋 第12課 玉兔搗藥	<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：因材網 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動： <u> </u> 節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談： <u>10</u> 節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：	1.messenger 平台進行師生線上討論學習問題。 2.按照老師當日進度完成老師指派的作業 3.老師有請有學習上遭遇困難的學生家長透過 line 詢問，並協助解決問題。	1. 口頭發表或回應 2. 習作 3. 作業本

			4. 請家長將學生完成作業，拍照後以私訊回傳給老師，老師給予回饋。	
英語	英語 Phonics:Vv Ww Xx Yy Zz	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：Cool English <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：_節 <input type="checkbox"/> 會議交談：4_節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_	1. 利用數位教學平台,如 Cool English 進行指派任務與學習評量，學生完成停課期間規劃之學習進度。 2. 老師端確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，學生均全部完成。 3. 利用 messenger 平台線上直播與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量 4. 復課 85%學生通過總結性評量	1. 口說 2. 習作
數學	第九單元 面的大小與立體	<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：因材網 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：_節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：10節	1.messenger 平台進行師生線上討論學習問題。 2.按照老師當日進度完成老師指派的作業 3. 老師有請有學習上遭遇困難的學生家長	1. 口頭發表或回應 2. 習作 3. 作業本

		<input type="checkbox"/> 其他方式請說明：	透過 line 詢問，並協助解決問題。 4. 請家長將學生完成的作業，拍照後以私訊回傳給老師，老師會給予回饋。	
生活	第六單元 我的成長故事	<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：台南市線上直播平台 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：_節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：10 節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：	1.messenger 平台進行師生線上討論學習問題。 2.按照老師當日進度完成老師指派的作業	1. 口頭發表或回應 2. 習作 3. 作業本

			5月19日	5月20日	5月21日
8:40— 9:20			數學	國語	國語
9:30—10:10			國語	國語	數學
10:30—11:10			彈英	彈英	生活

11:20-12:00					
	5月24日	5月25日	5月26日	5月27日	5月28日
8:40-9:20	國語	國語	數學	國語	國語
9:30-10:10	數學	數學	國語	國語	數學
10:30-11:10	生活		彈英	彈英	生活
11:20-12:00					

教師兼
教導主任 歐光哲

清寮國小
校長 戴淑娟

臺南市菁寮國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：三年級 教師：蘇複媛(國語社) 范淑雲(英)
陳慧玲(自)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然與生活科技
6. 藝術與人文 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活

四、停課時間：110年 05月 19日起至110年 05月 28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	國語第 14 課 神筆馬良. 統整活動四	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：學習吧. 因材網. pagamo <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：_節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：8_節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_____ _____	1. 利用數位教學平台, 如學習吧. 因材網. pagamo 進行指派任務與學習評量, 學生完成停課期間規劃之學習進度。 2. 利用老師端確認學生完成任務程度, 進度落後者以 line 連繫家長, 學生均全部完成。 3. 利用 webex meeting 線上直播與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量 4. 復課 85%學生通過總結性評量	1. 口頭發表或回應 2. 習作 3. 作業本

<p>英語</p>	<p>英語 U3 Phonics-op/-ot; U4 Is he a teacher:new words and story</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學生線上自學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學習歷程平台：Cool English</p> <p><input type="checkbox"/>無學習歷程平台：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教師直播教學</p> <p><input type="checkbox"/>文字互動：_節</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>會議交談：4_節</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式請說明：____</p>	<p>1. 利用數位教學平台, 如 Cool English 進行指派任務與學習評量, 學生完成停課期間規劃之學習進度。</p> <p>2. 老師端確認學生完成任務程度, 進度落後者以 line 連繫家長, 學生均全部完成。</p> <p>3. 利用 webex meeting 線上直播與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量</p> <p>4. 復課 85%學生通過總結性評量</p>	<p>1. 口說</p> <p>2. 習作</p>
<p>數學</p>	<p>第八單元 時間</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學生線上自學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學習歷程平台：學習吧. 因材網. pagamo</p> <p><input type="checkbox"/>無學習歷程平台</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教師直播教學</p> <p><input type="checkbox"/>文字互動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>會議交談：5_節</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式請說明：____</p>	<p>1. 利用數位教學平台, 如學習吧. 因材網. pagamo 進行任務指派與學習評量, 學生完成停課期間規劃之學習進度。</p> <p>2. 利用教師端確認學生完成任務程度, 進度落後者以 line 連繫家長, 學生均全部完成。</p> <p>3. 利用 webex meeting 線上直播與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量</p> <p>4. 復課 85%學生通過總結性評量</p>	<p>1. 口頭發表或回應</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 作業本</p>

自然	<p>第四單元</p> <p>天氣與生活</p>	<p>教師直播教學</p> <p><input type="checkbox"/>文字互動：_節</p> <p>會議交談：_3節</p> <p>學生線上自學</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式請說明：_</p> <p>_____</p>	<p>1. 利用 messenger 視訊平台進行線上直播與學生進行文本對話。</p> <p>2. 師生線上教學討論並進行線上形成性評量。</p> <p>3. 老師視訊互動來確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，使學生均全部完成。</p> <p>4. 復課 85%學生通過總結性評量</p>	<p>1. 口頭發表或回應</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 作業本</p>
社會	<p>第五單元</p> <p>家鄉的地名</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學生線上自學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學習歷程平台：學習吧, 因材網, pagamo</p> <p><input type="checkbox"/>無學習歷程平台</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>教師直播教學</p> <p><input type="checkbox"/>文字互動</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>會議交談：4節</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式請說明：</p>	<p>利用數位教學平台, 如學習吧, 因材網, pagamo 進行任務指派與學習評量，學生完成停課期間規劃之學習進度。</p> <p>2. 利用教師端確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，學生均全部完成。</p> <p>3. 利用 webex meeting 線上直播與學生進行對話討論並進行線上形成性評量</p> <p>4. 復課 85%學生通過總結性評量</p>	

			5月19日	5月20日	5月21日
8:40—9:20			國語	國語	國語

9:30-10:10			英語	英語	數學
10:30-11:10			數學	社會	自然
11:20-12:00					
	5月24日	5月25日	5月26日	5月27日	5月28日
8:40-9:20	國語	國語	國語	國語	國語
9:30-10:10	數學	英語	英語	英語	數學
10:30-11:10	社會	社會	數學	社會	自然
13:30~14:10	自然				
14:20~15:00	自然				

教師兼
歐光哲
主任

蔡國小
戴淑娟
校長

臺南市菁寮國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：四年級 教師：李洛君(國語社) 張淑愛(英)
陳慧玲(自)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然與生活科技

6. 藝術與人文 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活

四、停課時間：110年 05月 19日起至110年 05月 28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	十一課 孫悟空三借芭蕉扇(課文閱讀理解)	1. 學習單 2. 使用 teams 直播教學，並線上討論學習問題	1. 上傳學習單，請學生先熟悉課文與學習單內容 2. 教師提問引導學生完成學習單	1. 完成學習單
	十二課 高鐵快飛	1. 學習單 2. 課文電子書 3. 使用 teams 直播教學，並線上討論學習問題	1. 上傳學習單，請學生先熟悉課文與學習單內容 2. 教師提問引導學生完成學習單	1. 完成學習單 2. 完成指派作業，並拍照回傳批改

<p>英語</p>	<p>Unit 3 Where are you? phonics Unit 4 Where's my kite? New words and story</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/>學習歷程平台：Cool English <input type="checkbox"/>無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/>教師直播教學 <input type="checkbox"/>文字互動：_節 <input type="checkbox"/>會議交談：4_節</p>	<p>1. 利用數位教學平台,如 Cool English 進行指派任務與學習評量,學生完成停課期間規劃之學習進度。 2. 老師端確認學生完成任務程度,進度落後者以 line 連繫家長,學生均全部完成。 3. 利用 webex meeting 線上直播與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量 4. 復課 85%學生通過總結性評量</p>	<p>1. 口頭發表或回應 2. 習作</p>
<p>數學</p>	<p>第九單元 時間的計算</p>	<p>1. 指派均一平台任務請學生完成 2. 使用 teams 直播教學,先複習學習重點,並線上討論學習問題</p>	<p>1. 請學生至均一平台觀看影片及完成任務 2. 以 teams 平台複習單元重點,再由學生發問</p>	<p>1. 完成線上任務 2. 完成指派作業,並拍照回傳批改</p>
<p>自然</p>	<p>自然 第四單元 神奇電力</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教師直播教學 <input type="checkbox"/>文字互動：_節 <input checked="" type="checkbox"/>會議交談：4_節 學生線上自學 <input type="checkbox"/>其他方式請說明：_</p>	<p>1. 利用 messenger 視訊平台進行線上直播與學生進行文本對話。 2. 師生線上教學討論並進行線上形成性評量。 3. 老師視訊互動來確認學生完成任務程度,進度落後者以 line 連繫家長,使學生均全部完成。</p>	<p>1. 口頭發表或回應 2. 習作 3. 作業本</p>

			4. 復課 85%學生通過總結性評量。
社會	社會 第六單元 天涯若比鄰	<input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：_節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：_5_節 學生線上自學 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_— —	1. 利用 messenger 視訊平台進行線上直播與學生進行文本對話。 2. 師生線上教學討論並進行線上形成性評量。 3. 老師視訊互動來確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，使學生均全部完成。 4. 復課 85%學生通過總結性評量。

			5月19日	5月20日	5月21日
8:40—9:20			國語	國語	國語
9:30—10:10			數學		數學
10:30—11:10			數學	社會	自然
11:20—12:00			英語	英語	
	5月24日	5月25日	5月26日	5月27日	5月28日
8:40—9:20	國語	國語	國語	國語	國語
9:30—10:10	數學		數學	英語	數學

10:30-11:10	英語	社會	數學	社會	自然
11:20-12:00		社會	英語	英語	
13:30~14:10		自然			社會
14:20~15:00		自然			自然

教師兼
歐光哲
教學主任

黃毅
蔡國小
戴淑娟
校長

臺南市菁寮國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：五年級 教師：蔡秉容(國、數) 范淑雲(英)
陳慧玲(自) 陳幸格(社)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：_____

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然與生活科技

6. 藝術與人文 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活

四、停課時間：110年 05月 19日起至110年 05月 28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
國語	國語 L11 根本沒想到 L12 沉默的動物園	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台： 台南市線上自主學習網直播課程 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：_節 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：4 節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：_____ _____	1. 利用 webex 進行每日作業指派，及指派【台南市線上自主學習網直播課程】，學生完成學習進度及上課筆記。 2. 利用 Messenger 確認學生完成作業程度，請家長每晚檢查作業後拍照回傳，完成者公告家長群 line，進度落後者也私訊家長協助督促。 3. 利用 webex 教師直播教學與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量	

			4. 復課 85%學生通過總結性評量	
英語	英語 U4 Whose book is this? New words and story	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：Cool English <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：__節 <input type="checkbox"/> 會議交談：5_節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：__	1. 利用數位教學平台, 如 Cool English 進行指派任務與學習評量，學生完成停課期間規劃之學習進度。 2. 老師端確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，學生均全部完成。 3. 利用 webex meeting 線上直播與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量 4. 復課 85%學生通過總結性評量	1. 口頭發表或回應 2. 習作
數學	數學 第七單元 列式與解題 第八單元 表面積	<input type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：因材網 <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台 <input type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動 <input checked="" type="checkbox"/> 會議交談：7 節 <input type="checkbox"/> 其他方式請說明：__	1. 利用因材網進行任務指派，學生完成停課期間規劃之學習進度。 2. 利用後端確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，學生均全部完成。 3. 利用 webex 線上直播與學生進行課本習作討論並進行線上形成性評量 4. 復課 85%學生通過總結性評量	1. 完成線上任務 2. 完成指派作業，並拍照回傳批改

<p>自然</p>	<p>自然 第三單元 動物大觀園</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教師直播教學</p> <p><input type="checkbox"/>文字互動：_節</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>會議交談：4節</p> <p>學生線上自學</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式請說明：— —</p>	<p>1. 利用 messenger 視訊平台進行線上直播與學生進行文本對話。</p> <p>2. 師生線上教學討論並進行線上形成性評量。</p> <p>3. 老師視訊互動來確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，使學生均全部完成。</p> <p>4. 復課 85%學生通過總結性評量。</p>	<p>1. 口頭發表或回應</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 作業本</p>
<p>社會</p>	<p>社會第四單元及 第五-1 單元</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學生線上自學</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>學習歷程平台： Pagamo</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>收看全南市公版 直播課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他方式：以 FB 學習社群方式上傳個人學習心智圖 傳給教師，教師立即批改傳回。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>其他方式：習作指導</p>	<p>1. 運用 Pagamo 平台觀看學生做作業的情形比率。</p> <p>2. 利用 Messenger 確認學生完成作業程度，進行線上形成性評量。</p> <p>3. 利用網路上傳紙本作業或心智圖進行評量。</p> <p>3. 老師視訊互動來確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，使學生均全部完成。</p> <p>4. 復課後統計學生表現並給予公開表揚。</p> <p>5. 復課後 85%學生通過總結性評量</p>	

			5月19日	5月20日	5月21日
8:40-9:20			英語	國語	國語
9:30-10:10			數學	數學	英語
10:30-11:10			國語		數學
11:20-12:00					
13:30~14:10					社會
14:20~15:00					
	5月24日	5月25日	5月26日	5月27日	5月28日
8:40-9:20	國語	國語	英語	國語	國語
9:30-10:10	數學	數學	數學	數學	英語
10:30-11:10	自然	英語	國語		數學
11:20-12:00	自然				
13:30~14:10		社會			
14:20~15:00		社會			

教師兼
輔導主任 歐光哲

清寮國小
校長 戴淑娟

臺南市菁寮國小因應新型冠狀病毒 COVID-19

停課期間學生線上自主學習規劃表(停課時確認進度方式)

一、實施年級：六年級 教師：黃怡誠(國教)、張淑雲(英)

二、實施班級：全年級 個別班級分別為：陳慧玲(自) 張紹培(社)

三、課程類別：

1. 國語文 2. 英語文 3. 數學 4. 社會 5. 自然與生活科技

6. 藝術與人文 7. 健康與體育 8. 科技 9. 綜合活動 10. 生活

四、停課時間：110年 05月 19日起至110年 05月 28日。

五、線上學習規劃：

學習領域或科目	規劃進度	教學資源或教材	教學策略 (須含師生互動:可視訊、線上討論、e-mail 及作業回饋等)	評量方式
---------	------	---------	---	------

國語	十一課 努力愛春華 總複習	1. 使用學生熟悉的 Messenger 平台直播教學，並線上討論學習問題	1. 教師以視訊方式說明、講解，並進行互動問答(40分鐘)。 2. 依原課表進行課程	1. 完成習題 2. 完成指派作業，並拍照回傳批改
英語	英語 U4 How much is the coat? Phonics Story:Peter Pan/Workbook Review2/Workbook	<input checked="" type="checkbox"/> 學生線上自學 <input checked="" type="checkbox"/> 學習歷程平台：Cool English <input type="checkbox"/> 無學習歷程平台： <input checked="" type="checkbox"/> 教師直播教學 <input type="checkbox"/> 文字互動：__節 <input type="checkbox"/> 會議交談：5_節	1. 利用數位教學平台, 如 Cool English 進行指派任務與學習評量，學生完成停課期間規劃之學習進度。 2. 老師端確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，學生均全部完成。 3. 利用 messenger 線上直播與學生進行文本對話討論並進行線上形成性評量 4. 復課 85%學生通過總結性評量	1. 口頭發表或回應 2. 習作
數學	第六單元 怎樣解題 總複習	1. 使用學生熟悉的 Messenger 平台直播教學，並線上討論學習問題	1. 教師以視訊方式說明、講解，並進行互動問答(40分鐘)。 2. 依原課表進行課程	1. 完成習題 2. 完成指派作業，並拍照回傳批改

自然	<p>第三單元</p> <p>生物環境與自然資源~台灣的生態</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教師直播教學</p> <p><input type="checkbox"/>文字互動：_節</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>會議交談：4節</p> <p>學生線上自學</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式請說明：—</p> <p>—</p>	<p>1. 利用 messenger 視訊平台進行線上直播與學生進行文本對話。</p> <p>2. 師生線上教學討論並進行線上形成性評量。</p> <p>3. 老師視訊互動來確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，使學生均全部完成。</p> <p>4. 復課 85%學生通過總結性評量。</p>	<p>1. 口頭發表或回應</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 作業本</p>
社會	<p>第四單元</p> <p>放眼看世界</p> <p>~人口與資源</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>教師直播教學</p> <p><input type="checkbox"/>文字互動：_節</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>會議交談：4節</p> <p>學生線上自學</p> <p><input type="checkbox"/>其他方式請說明：—</p> <p>—</p>	<p>1. 利用 messenger 視訊平台進行線上直播與學生進行文本對話。</p> <p>2. 師生線上教學討論並進行線上形成性評量。</p> <p>3. 老師視訊互動來確認學生完成任務程度，進度落後者以 line 連繫家長，使學生均全部完成。</p> <p>4. 復課 85%學生通過總結性評量。</p>	<p>1. 口頭發表或回應</p> <p>2. 習作</p> <p>3. 作業本</p>

			5月19日	5月20日	5月21日
8:40-9:20			數學	數學	數學
9:30-10:10			國語	國語	國語
10:30-11:10				自然	
11:20-12:00			自然	自然	社會
13:30-14:10				社會	英語
	5月24日	5月25日	5月26日	5月27日	5月28日
8:40-9:20	數學	國語	數學	數學	數學
9:30-10:10	英語		國語	國語	國語
10:30-11:10	國語	社會		自然	
11:20-12:00		英語	自然	自然	社會
13:30-14:10				社會	英語
14:20-15:00					
15:10-15:50		英語			

教師兼
教務主任 歐光哲

菁寮國小
校長 戴淑娟